

東っ子だより 10月号

平成29年10月2日 校長 牛島 昌哉



あいさつが心を整える第一歩となっています！

朝晩の冷え込みに秋の気配を感じるようになりました。

2学期が始まって1か月が過ぎ、東っ子達は全体的には落ち着いた態度で学校生活を送っています。4月から取り組んでいる「あいさつマスター」の取組が広がり、学校内のあちらこちらで、そして通学路でも素敵なあいさつがたくさん見られるようになりました。立ち止まって、相手の目を見て、元気よくあいさつをするといった、ほんの少しだけの余裕をもったあいさつが心を整え、落ち着いた態度をもたらしている一因のようにも感じます。「あいさつ宗像一の学校」までは道半ばですが、継続して取り組んでいきたいと思えます。

また、2学期の学習は、次の学年につながる大事な内容がたくさんあります。落ち着いた環境の中で、日々の学習の積み上げで、確実に習得することができるように指導していきたいと考えます。

「パトロールありがとうの会」で感謝の気持ちを伝えました！

雨の日も、雪の日も、暑い時も、寒い時も、東っ子の登下校の安全を見守ってくださる地域のパトロール隊の皆さんに、感謝に気持ちを伝えることを目的として9月14日に「パトロールありがとうの会」を行いました。当日は、お忙しい中10名の方々の参加がありました。ありがとうの会の後、各教室で子ども達と一緒に給食を食べていただきました。



小中 一貫 教育

めざす
児童生徒像

クリエイト：知識、考え方、行い方を作り出す子ども
コミュニケーション：他者を思いやり伝え合う子ども
チャレンジ：健康で強い自分づくりに挑戦する子ども

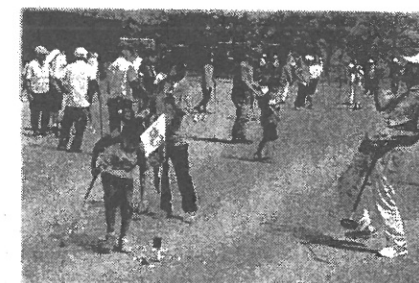
【その1】ワクワクWORK

9月11日～15日、中学校8年生11名が「ワクワクWORK」で職場体験を行いました。生徒は、1年生から5年生までの各クラス担当となり、ノートやプリントの丸付けをしたり、中学校の話をしたり、昼休みは小学生と一緒に遊んだりしました。小学校にとってもとても助かる存在でした。ある生徒は、「先生の仕事のやりがいや楽しさ、大変さがわかりました。この経験を今後に生かしたいです。」と感想を述べていました。



【その2】地域交流グラウンドゴルフ大会

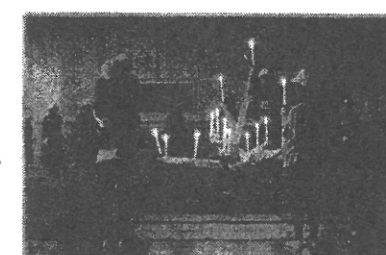
9月24日（日）に日の里学園三校PTAが主催して地域交流グラウンドゴルフ大会を開催しました。見守り活動や資源回収の収益支援等に対する感謝の気持ちを表す大会です。地域のシニアや保護者、小中学生約200名が参加し、グラウンドゴルフを通じて地域交流を深めました。詳細は先週配付した学園通信をご覧ください。



【その3】セカンドスクール（5年生）

9月27日～29日に、グローバルアリーナにて、東小・西小5年生の合同宿泊体験学習であるセカンドスクールを実施しました。このセカンドスクールの最大の特徴は、各班約10名のメンバーが、二校の子ども達で構成されていることです。二校の子ども達が、セカンドスクール2泊3日の様々な活動で仲良くなり、6年生の合同修学旅行を経て、日の里中学校で違和感なく一緒に学ぶという小中一貫教育の柱となる大きな行事です。

子ども達は、野外炊飯や交流会、タグラグビー、キャンドルのつどい、大縄跳び大会などの活動はもとより、食事や宿泊までまさに寝食をともにした3日間を過ごしました。二校の子ども達が絆や友情を深め、思い出に残るセカンドスクールにするとともに、心身ともに鍛えられ、たくましくなりました。これからの学校生活に生かしてほしいと思えます。



《10月のおもな行事》

3日	火	学園合同授業研修会（給食後下校） PTA親子ふれあい運動（～9日）	21日	土	中学校文化祭
6日	金	委員会活動	23日	月	生活科見学（1年）
7日	土	すこやかカルタ大会 in 日の里	24日	火	明治乳業食育学習（3年） ひだまり塾
9日	月	（祝日）体育の日	25日	水	トヨタ出張授業（5年）
10日	火	学校の日（5校時：学級活動） 親子レクリエーション（2年） ひだまり塾	26日	木	習字教室（4年）
12日	木	6年修学旅行[長崎]（～13日） 親子レクリエーション（5年）	27日	金	委員会活動 九響いきいき出前クラブ（1～3年）
17日	火	ひだまり塾	29日	日	全国豊かな海づくり大会
18日	水	新聞づくり出前授業（6年） 習字教室（3年）	30日	月	委員会紹介集会
20日	金	クラブ活動	31日	火	学園人権同和教育実践交流会
【11月の主な行事】					
6日（月）日の里学園クリーン作戦					
12日（日）東っ子ふれ愛フェスタ（仮称）					
13日（月）代休					

※11月2日（木）は、宗像市研究発表の日のため、全学年給食後下校です。